

Описание
основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Терского района "Средняя общеобразовательная школа №4".

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

2. Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей).

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 и 31 декабря 2015 № 1578, № 613 от 29 июля 2017 г.)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10», с изменениями от 24.11.2015 N 81,, от 28.09.2020 №28)

3. Срок реализации образовательной программы: два года. (11 класс)

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы.

Разработана администрацией и педагогическим коллективом МБОУ СОШ№4 на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ст. 12 Закона «Об образовании» ,принята на педагогическом совете №1 29.08.2020 г. утверждена директором школы Приказом №186/2 от 31.08.2020 г. Внесены дополнения и приняты на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2022) , утверждена приказом директора №180 от 31.08.2022г.

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.

Старший школьный возраст (16-18 лет) – период высокой чувствительности к формированию мировоззрения и целостной картины мира, поэтому ООО СОО также учитывает характерные для данного возраста ценностные ориентации:

- самоопределение как порождение и обретение им смысла своего существования, проявление способности строить самого себя, свою индивидуальную историю, умения постоянно переосмысливать собственную сущность, предполагающие выработку активной позиции в отношении социокультурных ценностей, ценностного сознания личности и развитие саморегуляции на основе присвоения и субъективации системы моральных, конвенциональных и личных норм;
 - предварительное профессиональное самоопределение на пороге взрослой жизни, переход к учебно - профессиональной деятельности как ведущей деятельности;
 - творческий характер самореализации;
- расширение сферы общения, с одной стороны, и растущая индивидуализация, - с другой, возникновение так называемого «ожидания общения» и постоянной готовности к контактам;
- возрастание потребности в отношениях с товарищами-сверстниками на основе принципиального равенства, некоторых важных норм взрослой «морали равенства».

6. Основная цель и задачи реализации программы.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4: создать условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории с помощью системно-деятельностного подхода в организации образования обучающихся на уровне среднего образования.

Задачи:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
 - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
 - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
 - обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
 - обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
 - обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников школы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

7. Основные требования к результатам освоения.

На ступени среднего общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- двух междисциплинарных учебных программ – «Развитие универсальных учебных действий», и «Учебно - исследовательская и проектная деятельность»;
- учебных программ по предметам, изучаемым на интегрированном уровне: «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология»;
- учебных программ по предметам, изучаемым как на базовом, так и на углубленном уровнях: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»; «Обществознание»;
- учебных программ по предметам, изучаемым только на базовом уровне: «Естествознание», «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне среднего образования школьники научатся использовать приобретенный ранее опыт реализации проектов для формирования способности осознанно и ответственно управлять своим поведением в учебной работе, в том числе – для самостоятельного изучения наиболее заинтересовавших их аспектов изучаемых предметов, для демонстрации своей готовности к социальному самоопределению на основе постановки целей и построения жизненных планов, для демонстрации своих достижений в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности.

Выпускники получают возможность развить исследовательские навыки.

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.).

предмет	класс	Учебник (автор, год издания, издательство)
Русский язык	10	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В.Русский язык.10-11кл.-Русское слово,
	11	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В.Русский язык.10-11кл.-Русское слово
Литература	10	Зинин С.А., Сахаров В.И.Литература.-М.:Русское слово
	11	Зинина С.А.,Чалмаев В.А. Литература.-М.: Русское слово,
Английский язык	10	Афанасьева С.В, Д.Дули. Английский язык.- М.: Просвещение,
	11	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 11кл.
Математика	10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. (Углубленный).- М.:Просвещение, Атанасян Л.С.Геометрия10-11. (Базовый и

		профильный уровень).-М.: Просвещение,
	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М..Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. (Базовый).-М.:Просвещение, Атанасян Л.С. Геометрия . 10-11.(Базовый и профильный уровень).-М.: Просвещение,
История	10	Уколова В.И. ,Ревякин А.В. Всеобщая история. С др. времён до конца XIXв(Базовый и профильный уровень).-М.Просвещение, А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин . Ю.А. Петров История.10 – 11 класс. (базовый, в двух частях). Русское слово,
	11	Улуян А.А. История. Всеобщая история. 11класс.-М.:Просвещение, А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин . Ю.А. Петров История. 10 – 11 класс. (базовый, в двух частях). Русское слово,
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н. , Лазебников А.Ю., Смирнова Н.М.. Обществознание. 10кл. (базовый уровень). -М.: Просвещение,
	11	Боголюбов Л.Н. Гордецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание.(Профильный уровень). / Боголюбова Л.Н -М.:Просвещение,2018
География	10	Кузнецов, А.П. География.10-11кл.-М.: Просвещение,
	11	Кузнецов А.П. География.10-11кл.-М.: Дрофа
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (Базовый уровень). -М.:Просвещение,
	11	МякишевГ.Я., Буховцев Б.Б. Физика. (Базовый и профильный). -М.: Просвещение,
Химия	10	Габриелян О.С. Химия.-М.: Дрофа,
	11	Габриелян О.С.Химия.-М.:Дрофа,
Биология	10	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология.10-11.-М.:Дрофа.
	11	Каменский А.А, Криксунов Е.А.Общая биология.10-11.-М.:Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.-М.:Просвещение,
	11	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение,
Физическая культура	10	Лях В.И. Физическая культура 10-11.-М.: Просвещение
	11	Лях В.И. Физическая культура.10-11.-М.: Просвещение
Технология	10	Симоненко В.Д., Очинин О.Н., Мятяш Н.В. Технология.-М.: Вентана-Граф
	11	Симоненко В.Д, Очинин О.Н, Мятяш Н.В. Технология М.: Вентана-Граф
Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.-М.: Бином
	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.-М.: Бином
Астрономия	10	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия
	11	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия